

## Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### Yatay Geçiş Programı Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

**Konu:** Yatay Geçiş Programı kapsamında eğitim gören öğrencilerin süreç hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi

**Katılımcı Sayısı:** 2

**Veri Kaynağı:** Öğrenci anketi uygulaması

**Anketin uygulanma tarihi:** 13.12.2025

**Anket Linki:**

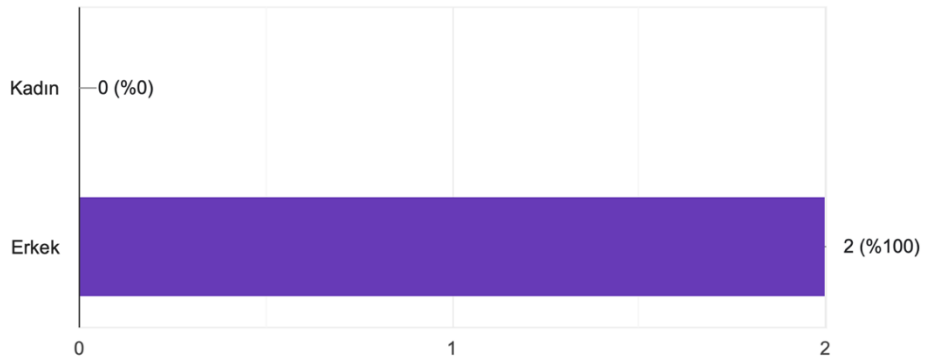
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRzYIW1u7TbMvfXblKcmPgXuJcFkA8lnJnd6mEImJTdXt-WA/viewform>

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne yatay geçiş yapan öğrencilerin süreç hakkında görüşlerini ölçmek amacıyla yukarıda linki paylaşılan anket uygulanmıştır. Uygulanan değerlendirme anketi Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Veriler, programların güçlü yönlerinin belirlenmesinin yanı sıra geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesi ve elde edilen geri bildirimler ile eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirilmenin sağlanması amacıyla değerlendirilmiştir.

Bölüme yatay geçiş yapan öğrenci sayısı sınırlı olduğundan yürütülen anket çalışması da sınırlı bir örnekleme uygulanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin ikisinin de cinsiyeti erkektir.

2. Cinsiyetiniz:

2 yanıt



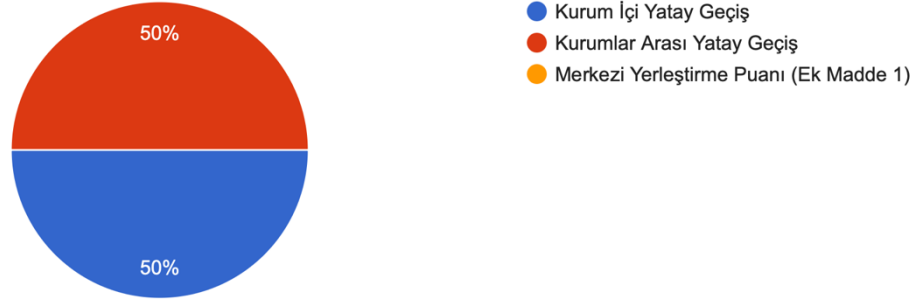
Öğrencilerden biri kurum içi yatay geçiş ile diğeri de kurumlar arası yatay geçiş ile gelmiştir.

3.Öğrencilerden birinin daha önce öğrenim gördüğü kurum Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi iken diğeri Nevşehir Kapadokya Üniversitesi & Ankara Ufuk Üniversitesinde eğitim görmüştür.

4. Öğrencilerden birinin daha önce öğrenim gördüğü bölüm Hibrid ve elektrikli taşıtlar teknolojisi iken diğerrinin öğrenim gördüğü bölüm Yönetim Bilişim Sistemleri'dir.

5. Yatay geçiş türünüz:

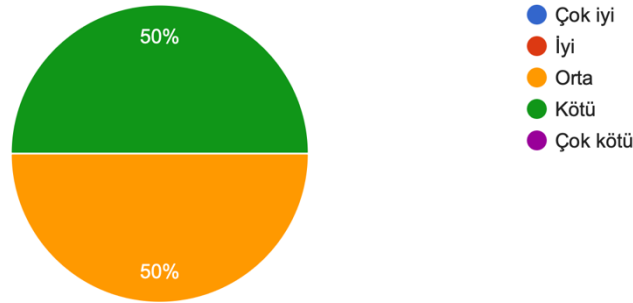
2 yanıt



Öğrencilerden biri kurumlar arası diğeri kurum içi yatay geçiş programı ile geçiş yapmıştır.

6. Kayıt sürecindeki bilgilendirmeyi nasıl değerlendiriyorsunuz?

2 yanıt

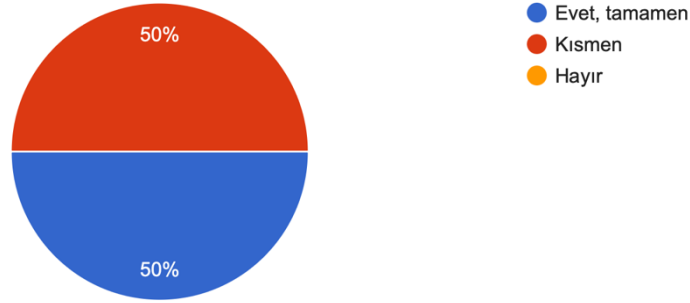


Kayıt sürecindeki bilgilendirme için iki öğrencinin görüşü de olumlu değildir. Öğrencinin kayıt sürecindeki bilgilendirme hakkındaki yorumu;

*“Kayıt sürecinde temel bilgilendirmeler yapıldı; ancak bazı aşamalarda bilgi eksikliği veya geç iletirme gibi durumlar yaşadım. Bu nedenle bilgilendirmeyi tamamen yeterli bulmadığım için ‘Orta’ olarak değerlendirdim” şeklindedir.*

7. Kayıt için gerekli belgeler ve işlemler yeterince anlaşılır mıydı?

2 yanıt

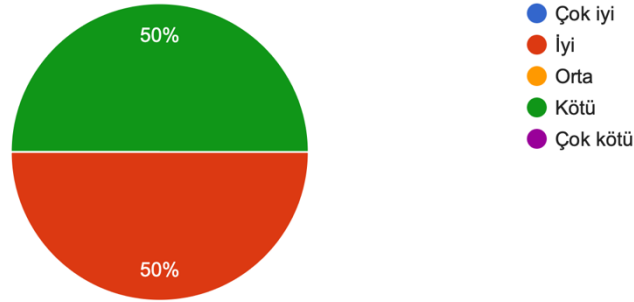


Kayıt için gerekli belgelerin genel olarak anlaşılır bulunduğu görülmektedir. Öğrencinin belgelerin anlaşılabilirliği hakkındaki yorumu;

*“Kayıt için gerekli belgeler ve yapılması gereken işlemler açık ve anlaşılır bir şekilde belirtilmişti. Süreci takip ederken herhangi bir karışıklık yaşamadığım için ‘Evet’ seçeneğini işaretledim” şeklindedir.*

8. Öğrenci işleri tarafından sağlanan destek tatmin edici miydi?

2 yanıt



Öğrenci işleri tarafından sağlanan destek için iki öğrencinin görüşü zıt yöndedir. Biri sağlanan desteği iyi bulurken diğeri kötü bulmuştur. Öğrencilerin öğrenci işleri desteği hakkındaki yorumları;

*“Öğrenci işleri süreç boyunca sorularıma birazda olsa geç yanıt verdiği ve gerekli yönlendirmeleri zamanında yapmadığı için iyi dedim”*

*“Diğer üniversiteler yatay geçiş evraklarını online olarak isterken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kargo ile gönderin ya da elden teslim etmeniz gerekiyor diyor” şeklindedir.*

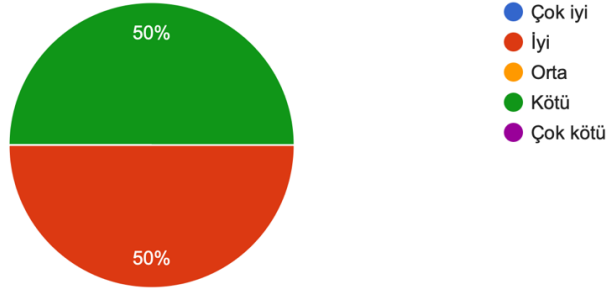
9. Öğrenciler kayıt sürecinde yaşadıkları zorluklar hakkında;

*“Süreç genel olarak sorunsuz geçti, ancak bazı adımların daha açık ve zamanında duyurulması kayıt işlemlerini daha da kolaylaştırabilir.”*

“Kayıt sürecinde 8. Madde de belirttiğim gibi evrakları kargo ya da elden istiyorlar bu da yatay geçişte riske yol açıyor. Evraklar kargo esnasında zarar görebilir, kayıp olabilir, vs...” yorumlarında bulunmuşlardır.

10. Ders içerikleri ve akademik beklentiler konusunda bilgilendirilme düzeyi:

2 yanıt

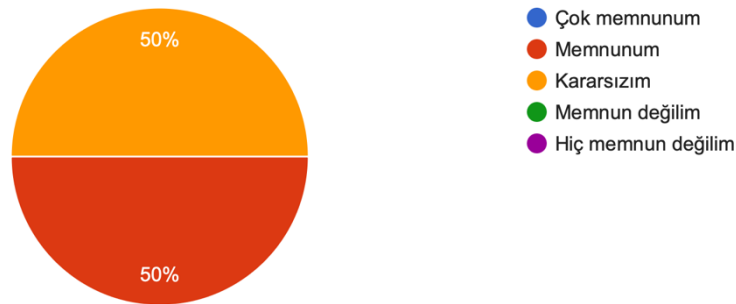


Ders içerikleri ve akademik beklentiler konusunda bilgilendirilme düzeyi için iki öğrencinin görüşü zıt yöndedir. Biri yapılan bilgilendirmeyi iyi bulurken diğeri kötü bulmuştur. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

“Derslerin kapsamı, işleniş şekli ve akademik beklentilerle ilgili bilgilendirmeler yeterli detayda sunulmadığından dönem başında neyle karşılaşacağımı anlamakta güçlük çektim. Bu sebeple bilgilendirme düzeyini yetersiz buldum” şeklindedir.

11. Ders intibak (denklik) işlemleriyle ilgili memnuniyet düzeyiniz:

2 yanıt

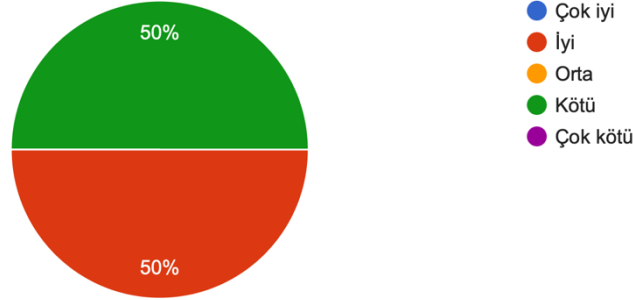


Ders intibak işlemleriyle ilgili öğrencilerden biri memnunken diğeri kararsızdır. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Ders intibak işlemleriyle ilgili süreçte hem olumlu hem de belirsiz noktalar olduğu için net bir memnuniyet değerlendirmesi yapamadım. Bu nedenle ‘Kararsızım’ seçeneğini işaretledim” şeklindedir.*

12. Danışman desteğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

2 yanıt

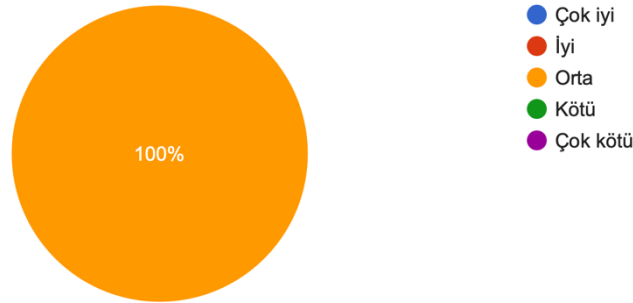


Danışman desteği ilgili iki öğrencinin görüşü zıt yöndedir. Biri sunulan desteği iyi bulurken diğeri kötü bulmuştur. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Danışmandan yeterli yönlendirme ve geri dönüş alamadığım için destek düzeyini yetersiz buldum. Bu nedenle ‘Kötü’ olarak değerlendirdim” şeklindedir.*

13. Akademik ortamın (dersler, öğretim üyeleri, sınıf düzeni) yeterliliği:

2 yanıt



Akademik ortamın yeterliliği için iki öğrenci de kararsız olduğunu belirtmiştir. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Dersler ve öğretim üyeleri açısından olumlu yönler olsa da sınıf düzeni ve akademik ortamın bazı unsurları beklentilerimi tam olarak karşılamadı. Hem güçlü hem de zayıf yönler bulunduğu için ‘Orta’ seçeneğini işaretledim” şeklindedir.*

14. Bölümdeki sosyal uyum süreciniz nasıl geçti?

2 yanıt

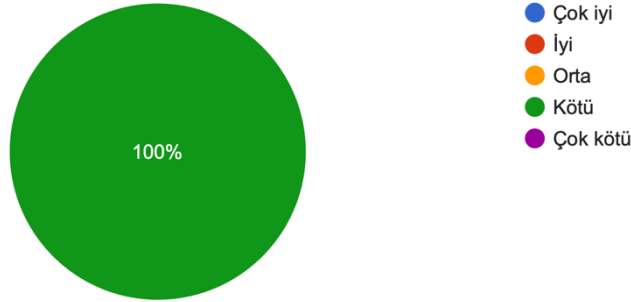


Öğrencilerde ikisi de bölümdeki sosyal uyum sürecini orta olarak değerlendirmektedir. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Sosyal uyum süreci genel olarak kabul edilebilir düzeydeydi; ancak bölümdeki iletişim, topluluklara katılım ve ortamı tanıma gibi konularda hem olumlu deneyimler hem de geliştirilebilir alanlar yaşadığım için süreci orta seviyede değerlendirdim” şeklindedir.*

15. Üniversitenin sosyal olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

2 yanıt

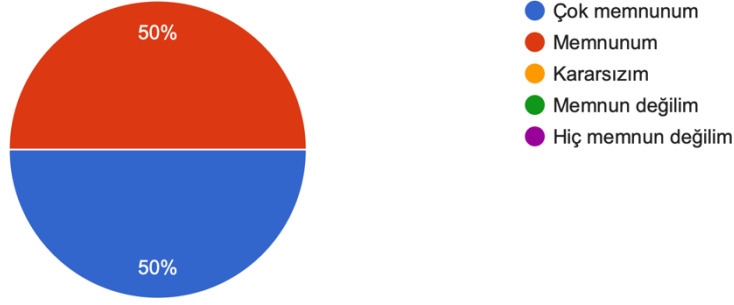


Öğrencilerde ikisi de üniversitenin sosyal olanaklarını kötü olarak değerlendirmiştir. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Üniversitede sunulan sosyal imkanların hem çeşitlilik hem de etkinlik bakımından yetersiz olduğunu gözlemledim. Öğrencilerin sosyal açıdan gelişimini destekleyecek faaliyetlerin sınırlı olması nedeniyle sosyal olanaklar konusunda memnuniyet düzeyimi düşük olarak değerlendirdim” şeklindedir.*

16. Yatay geçiş kararınızdan genel olarak memnun musunuz?

2 yanıt



Yukarıda sıralan sorularda olumsuz pek çok görüş bulunmasına rağmen öğrencilerin ikisi de yatay geçiş kararından memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Öğrencinin konu hakkındaki yorumu;

*“Yatay geçiş sonrasında hem akademik açıdan hem de kişisel gelişim anlamında daha verimli bir ortam bulduğuma inanıyorum. Beklentilerimi karşılayan bir süreç olduğu için yatay geçiş kararım konusunda genel memnuniyetim oldukça yüksek” şeklindedir.*

17. Bölümümüzün geliştirmesi gereken alanlar için ğrenci görüşleri;

*“Bölümün özellikle uygulamalı eğitimler, yazılım geliştirme altyapısı, veri analitiği araçları ve sektörel projeler konusunda kendini geliştirmesi gerektiğini düşünüyorum. Güncel teknolojilerin ders içeriklerine daha fazla entegre edilmesi, şirket işbirliklerinin artırılması ve öğrencilerin kariyer odaklı etkinliklere yönlendirilmesi bölümün niteliğini önemli ölçüde yükseltebilir.”*

*“Bölümün en çok geliştirmesi gereken alan uygulamalı eğitim kısmı. Teorik içerik yeterli olmasına rağmen yazılım, veri analitiği ve proje tabanlı çalışmalar yetersiz kalıyor. Ayrıca sektörle iş birlikleri, staj imkanları ve kariyer yönlendirme süreçlerinin daha planlı ve sistemli hale getirilmesi, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel gelişimini ciddi şekilde artıracaktır.”*

18. Mevcut ğrencilerin yatay geçiş düşünen öğrencilere tavsiyeleri;

*“Yatay geçiş düşünen öğrencilere, karar vermeden önce bölümün ders içeriklerini, akademik beklentilerini ve sunulan imkânları detaylı incelemelerini tavsiye ederim. Sürecin her aşamasında düzenli bilgi almak ve ğrenci işleriyle iletişimde kalmak, olası belirsizlikleri azaltıyor. Ayrıca, uyum sürecini daha kolay atlatmak için bölümdeki hocalarla ve öğrencilerle iletişime geçmek oldukça faydalı oluyor. Genel olarak doğru*

*bölüm ve doğru üniversite seçildiğinde yatay geçiş öğrencinin akademik motivasyonunu artıran olumlu bir süreç olabilir ve kesinlikle hayallerinin peşinden gitsinler.”*

*“Yatay geçiş düşünen öğrencilere tavsiyem, süreci başlamadan önce kayıt ve belge işlemlerini detaylıca araştırmalarıdır. Üniversitelerin yatay geçiş prosedürleri arasında ciddi farklar olabiliyor; özellikle belge teslimi ve bilgilendirme kısmında bazı üniversiteler daha sistemli çalışırken bazıları daha geleneksel yöntemlerle ilerliyor. Ayrıca geçiş yapacakları bölümün akademik yapısını, danışman desteğini ve uygulama imkanlarını önceden incelemeleri, kendi beklentileriyle ne kadar uyduğunu görmeleri açısından faydalı olur.”*